

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 129 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

Управляющим Советом
ГБДОУ детского сада № 129
Невского района Санкт-
Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от 30.08.2018 №113

Заведующий ГБДОУ детского
сада № 129 Невского района
Санкт-Петербурга

О.В.Кузьмина



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ)
ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2018 год**

1. **Общие положения**
 - 1.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися образовательной программы (педагогической диагностики) (далее - Положение) регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №129 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательной программы (далее - педагогическая диагностика).
 - 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, Ст.28 ч.3 п.10, Ст.58 ч.1);
 - Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Уставом ГБДОУ;
 - Образовательной программой ГБДОУ
 - 1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в ГБДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.
 - 1.4. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
 - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - оптимизации работы с группой детей.
 - 1.5. Педагогическая диагностика в дошкольной организации - проверка знаний, обучающихся через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма педагогической диагностики определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий. Педагогической диагностике подлежат знания всех детей дошкольного учреждения.
 - 1.6. Педагогическая диагностика предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОО.
 - 1.7. В рамках педагогической диагностики могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.
 - 1.8. Вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.
2. **Цель, задачи и направления педагогической диагностики**

- 2.1. Целью организации педагогической диагностики является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
- 2.2. Задачи:
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - оптимизации работы с группой детей.
- 2.3. Направления педагогической диагностики определяются в соответствии с образовательной программой ГБДОУ.

3. Организация педагогической диагностики

- 3.1. Педагогическая диагностика проводится два раза в год (в сентябре и мае).
- 3.2. В проведении диагностики участвуют педагоги ГБДОУ.
- 3.3. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной образовательной организации, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные по обследованию детей не только характеризуют промежуточные результаты освоения Программы, но и являются исходным ориентиром для построения образовательной работы с дошкольниками в следующей возрастной группе. Обязательным требованием к построению педагогической диагностики является использование только тех методов, применение которых позволяет получать необходимый объем информации в оптимальные сроки.
- 3.4. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) качества образования используются следующие методы:
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
 - беседа;
 - опрос;
 - анкетирование родителей (законных представителей);
 - анализ продуктов деятельности;
 - сравнительный анализ.
- 3.5. Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностическую карту - протокол. Критерии, инструментарий и форма протокола используется в соответствии с реализуемыми программами в ГБДОУ по всем образовательным областям.
- 3.6. В ходе педагогической диагностики заполняется итоговый протокол. Педагог оформляет аналитическую справку в целях оптимизации работы с группой. По результатам диагностики составляется индивидуальный маршрут развития ребенка в целях поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.
- 3.7. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.
- 3.8. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».
- ### **4. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с содержанием образования, результатами текущего контроля**
- 4.1. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, регламентирован ст. 44, п. 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

- 4.2. С целью обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с содержанием образовательной деятельности, с результатами текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования на основании приказа по ГБДОУ разрабатывается журнал ознакомления родителей (законных представителей) с ходом реализации образовательной программы дошкольного образования.
- 4.3. Журнал ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с ходом реализации образовательной программы дошкольного образования является основным документом обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности, «оценкой» усвоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования Организации.
- 4.4. Журнал рассчитан на учебный год.
- 4.5. Педагоги ГБДОУ обеспечивают ведение, хранение журнала, возможность ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся. Педагоги по запросу родителей (законных представителей), но не менее 2 раз в год в индивидуальном порядке предоставляют информацию по усвоению обучающимися образовательной программы дошкольного образования.
- 4.6. В журнале имеется расписание организации жизнедеятельности обучающихся группы, результат текущего контроля освоения обучающимися общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 5. Контроль**
- 5.1. Контроль за проведением педагогической диагностики образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и заместитель заведующего, старший воспитатель.
- 6. Отчетность**
- 6.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) ГБДОУ сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами.
- 6.2. Заместитель заведующего осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ГБДОУ.
- 6.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.
- 7. Документация**
- 7.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.
- 7.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.
- 7.3. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заместителя заведующего.
- 8. Заключение**
- 8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания и регламентирует организацию текущего контроля освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно правовых актов.